Утверждено
педагогическим советом
от 29.08.2014 г. протокол №1
Директор МБОУ СОШ №1
им.С.В.Целых
_____ В.А.Кожухарь

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
имени С.В.Целых
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения …… 3

2. Условия организации образовательного процесса . . 5

3. Структура образовательного учреждения и система его управления …… 10

4. Организация образовательного процесса 14

5. Содержание образовательного процесса …….. 20

6. Качество подготовки выпускников …….. 26

7. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся …….…….. 31

8. Антитеррористическая защищенность……..... 35

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени С.В.Целых города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

1.2. Адрес: юридический 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С.Целых, 45.
фактический_352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С.Целых, 45

1.3. Телефон 8 (86138)6-30-73,
Факс 8(86138)6-30-80 e-mail
school1@krp.kubannet.ru

1.4. Устав протокол № 1 от 25.08.2011 г. на общем собрании; согласован с управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район, утвержден постановлением администрации муниципального образования

Кавказский район от 26.08.2011 г. № 800, согласован управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район

1.5. Учредитель Администрация муниципального образования Кавказский район

1.6. Учредительный договор от 15.12.2010 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008285730 от 12.11.1995 г.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц _серия 23 №008583946_ от 10.11.2012

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

- 23-АК № 527257 от 21.02.2013 г. выдано Управлением федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 23-АК № 527254 от 21.02.2013 г. выдано Управлением федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

- 23-АК № 527253 от 21.02.2013 г. выдано Управлением федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю,
- 23-АК № 527254 от 21.02.2013 г. выдано Управлением федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1. 11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0002893, регистрационный № 06103 от 14 марта 2014 г выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000158, срок действия до 31.07.2014 выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

1.13. Локальные акты МБОУ СОШ №1

- Положение о Совете Школы;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о правилах приёма, выбытия и исключения обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг населению; - Положение об индивидуальном обучении детей на дому;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся.
- Рабочие программы учебных предметов и курсов;

- Положение об общешкольном родительском комитете,
- Положение о персональных данных работников,
- Положение о методическом объединении учителей,
- Положение о Совете по профилактике,
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о приёме в общеобразовательное учреждение,
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Имеется **Паспорт готовности** образовательного учреждения к 2014-2015 учебному году, подписанный Роспотребнадзором и Госпожнадзором.

1.14. **Программа развития учреждения.** Долгосрочная целевая программа «Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края на 2013-2017 годы», принята на общем собрании МБОУ СОШ №1 протокол №1 от 11.01.2013 г.

1.16. **Участие учреждения в ПМПО**: Участие в мониторинге состояния и эффективности реализации мероприятий национального проекта «Образование» - постоянно; в 2011 году получено оборудование: АРМ – 1, , в 2012 году – АРМ -4, цифровой микроскоп, комплект сервисного оборудования, в 2013 году – АРМ -1, ноутбуков – 6, конструктор «Лего» - 7, конструктор модульных станков -3.

1.17. **Участие в инициативе «Наша новая школа»**

- переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования учащимися 1-х классов, 2011 год; - изменение инфраструктуры – самостоятельный бухгалтерский учет, приказ управления образования администрации муниципального образования Кавказский район от 06 марта 2009 года № 121;
- переход на нормативно-подушевое финансирование в 2010 году;
- совершенствование педагогического мастерства учительского корпуса: - аттестация учителей в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года;
- участие в модульной системе курсов повышения квалификации, утвержденной приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09 апреля 2010 года № 1070/1 «О переходе на

модульную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснодарского края, 2010-2011гг;

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Тип здания** – типовое, 1904г., 1969 г.

2.2. **Год создания учреждения** – 1907г.

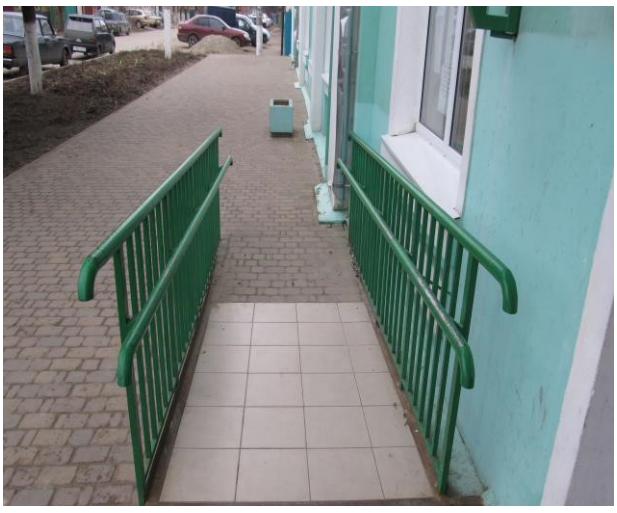
2.3. **Приусадебный участок (подсобное хозяйство)** - нет

2.4. **Предельная численность** -480 чел.

Реальная наполняемость – 434 чел.

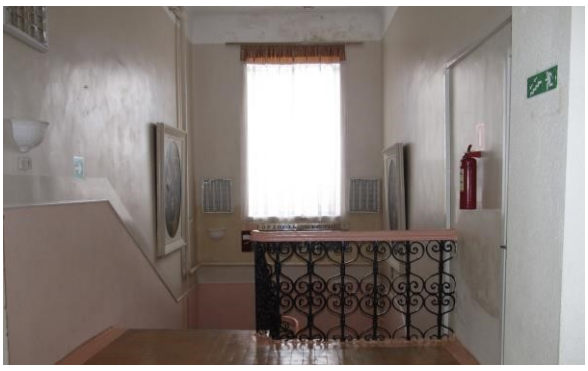
2.5. **Учебные кабинеты:** количество - 15

2.6. **Оформление помещений и территории**



Учителям и ученикам
школы, не вернувшимся
с Великой Отечественной
войны.
1941 - 19

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.В. ЦЕЛЫХ
ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЦЕЛЫХ
Сергей Васильевич
1905 - 1944



Символика
Российской Федерации

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet, 1 гб/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники -всего -из них используются в образовательном процессе	37 34
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	кабинеты начальных классов – 4, кабинет химии -1, кабинет информатики – 1, кабинет истории- 1, кабинет русского языка и литературы -1, кабинет математики -1, кабинет биологии – 1, кабинет английского языка – 1, кабинет технологии – 1.
Другие показатели - оргтехника: принтеры копировальные аппараты МФУ (многофункциональное устройство) сканер факс интерактивная доска	 6 1 2 2 2 9

2.8. Медиатека (видео, аудио, CD)

В МБОУ СОШ № 1 имеется медиатека по всем учебным предметам.

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	15126 единиц
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	38%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном	2%

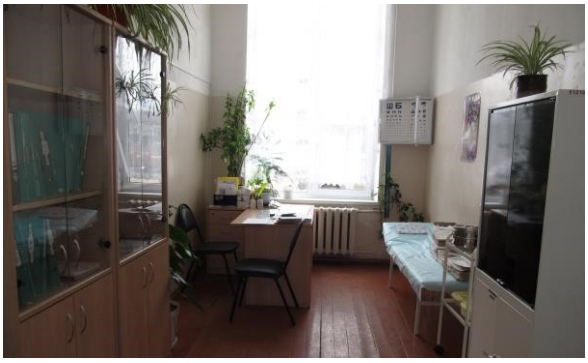
фонде	
Количество подписных изданий	14 изданий

В целях сохранения единого образовательного пространства выбор учебников осуществляется в соответствии с перечнем, определенным образовательным учреждением, с учетом федерального перечня учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утвержденных Минобрнауки России.

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудовании) -лампа для лор-обследования, -кварцевая лампа -сухожарочный шкаф -плантограф	4

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО -23-01-001400 от 14.08.2009 г. срок действия до 14.08.2015 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профилактическое. Медицинская сестра по договору с МУЗ «КГБ» от 06.08.2014 г.№776



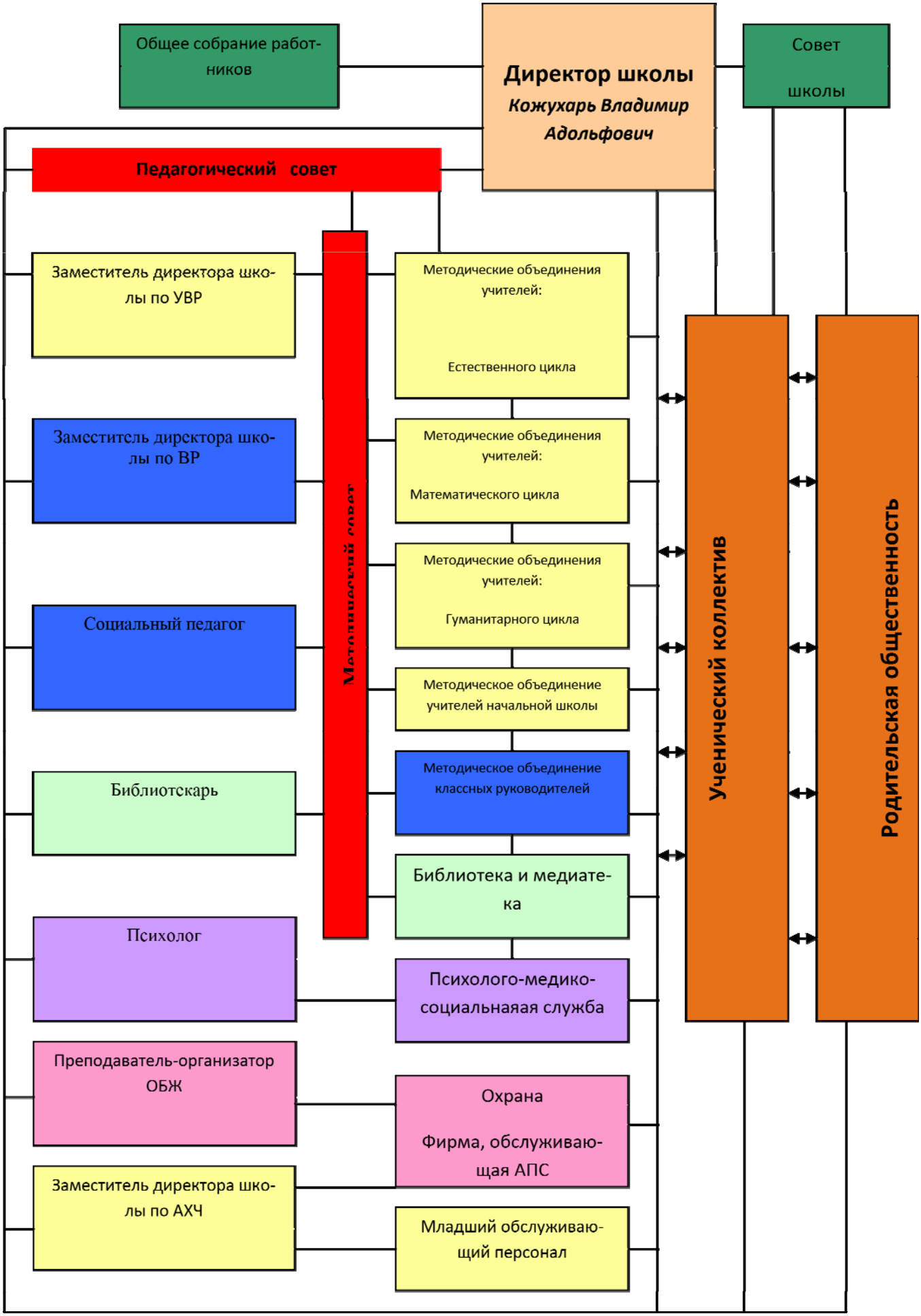
3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

3.1. **Структурные подразделения школы:**

- учебно-методическое (заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР),
- административно-хозяйственное (заместитель директора по АХР),
- социальный педагог,
- библиотека (библиотекарь),
- физкультурно-оздоровительное (медсестра, учителя физической культуры),
- блок питания (повар-бригадир).

Все структурные подразделения обеспечивают безопасность педагогов и учащихся, сохранность здоровья, психологическое сопровождение в процессе обучения, обеспечивают информатизацию процесса обучения, повышение качества образования.

Основные формы координации деятельности управленческого аппарата: Устав, Образовательная программа, Программа развития, план работы школы на год, распоряжения по проведению отдельных мероприятий, один раз в четверть педагогический совет, еженедельно - административное совещание.

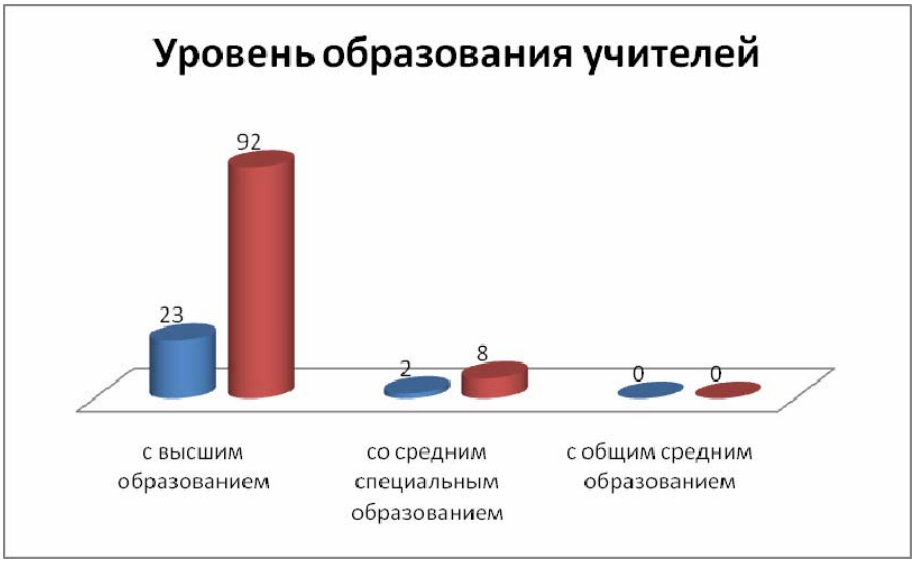

Общее собрание работников
Директор школы
Кожухарь Владимир Адольфович
Совет школы
Педагогический совет
Заместитель директора школы по УВР
Заместитель директора школы по ВР
Социальный педагог
Библиотекарь
Психолог
Преподаватель-организатор ОБЖ
Заместитель директора школы по АХЧ
Методический совет
Методические объединения учителей:
Естественного цикла
Методические объединения учителей:
Математического цикла
Методические объединения учителей:
Гуманитарного цикла
Методическое объединение учителей начальной школы
Методическое объединение классных руководителей
Библиотека и медиатека
Психолого-медико-социальнаяая служба
Охрана
Фирма, обслуживающая АПС
Младший обслуживающий персонал
Ученический коллектив
Родительская общественность

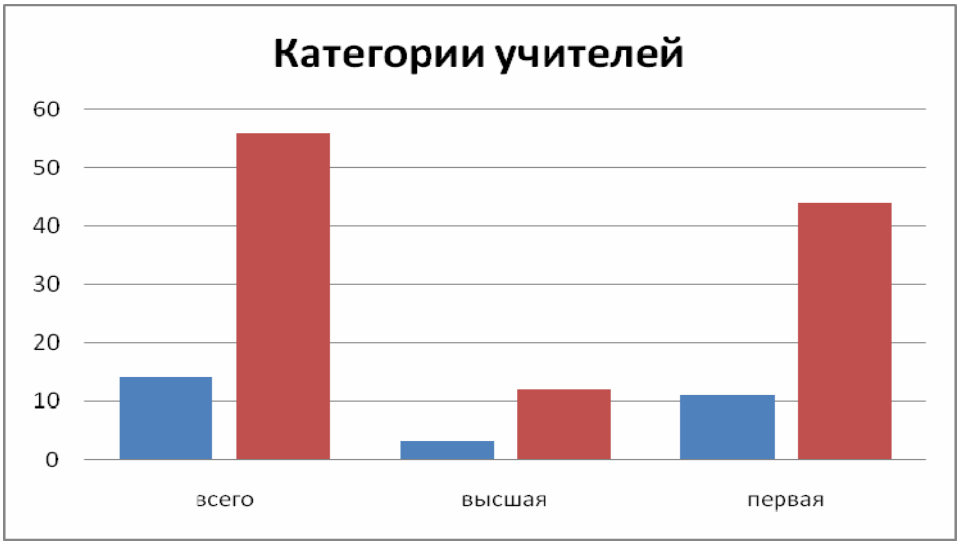
3.2. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		25 нет	100 0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	96
	со средним специальным образованием	1	4
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	80
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	14	56
	высшую	3	12
	первую	11	44
	вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	25	100
	социальный педагог	1	4
	учительлогопед	-	-
	педагогпсихолог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	18
	5-10 лет	4	16
	свыше 20 лет	20	80

Педагогические работники пенсионеры по возрасту	3	11
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	16





3.3. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Игровые технологии	60%
Информационно-коммуникационные технологии	98%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	100%
Здоровьесберегающие технологии	83%
Технология проектного обучения	52%

3.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 24 н.ч.

3.5. Средняя заработная плата педагогического работника в2014 году - 27000руб.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом (20800 рублей) зарплата увеличилась в среднем на 6200 руб.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательные цели.

Цель: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающего потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Задачи:

- обеспечение условий функционирования образовательной системы школы,
- создание условий для повышения качества образования,
- отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся,
- обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы,

- совершенствование психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса,
- создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся,
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе,
- обеспечение преемственности и последовательности обучения и воспитания учащихся,
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

В целом развитие педагогической системы школы ориентировано на развитие широко образованной, социально зрелой личности, способной к личностному и профессиональному самоопределению.

Педагогический коллектив работает над проблемой «Становление личности ребенка, адаптированного к условиям изменяющейся действительности, способного к осознанному выбору собственной профессиональной и жизненной карьеры на основе сформированности нравственной позиции, общих социальных компетенций, трудовых и образовательных умений».

В школе осуществляется образование по трем уровням – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Обеспечение эффективности управления ОУ.

В школе осуществляется образование по трем уровням – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

4.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2014

Количественный состав учащихся:

- на начало 2014-2015 учебного года в школе обучается 452 учащихся в 1-11 классах

Уровень образования		Количество классов	Количество учащихся
Первый (начальная школа)	1 – 4	8	193
Второй (основная шко-ла)	5 – 9	10	226
Третий (средняя школа)	10 – 11	2	33

4.3. Характеристика обучающихся

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		20	100
Обучающиеся - всего		452	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		432	96
Обучающиеся, получаю-	очное	451	98,8
щие образование по фор-мам	**очно-заочное (вечернее)**	-	-
	заочное	-	-
	семейное	1	0,2
Дети-инвалиды		7	1,5
Дети группы риска		6	1,2

4.4. Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов - 33 учебные недели, для остальных классов - 34 учебных недели.

Для юношей 10 классов проводятся 3-дневные военные сборы (40 часов).

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

Продолжительность учебной недели 5 дней, 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: первый уровень - 4/5; второй уровень-5/6; третий уровень- 6/7.

Продолжительность уроков (мин.) – 40 минут в 2-11 классах

- 35 минут в 1-х классах в I полугодии,

- 45 минут в 1-х классах во II полугодии

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10/20мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 3, 5, 8, 9, 10, 11	266
2 смена	2,4,6, 7	186

4.5.Социальный паспорт

1.	Количество учащихся в ОУ	452
2.	Количество учащихся (7 – 12 лет)	264
3.	Количество учащихся (13 – 14 лет)	72
4.	Количество учащихся (15 – 17 лет)	116
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	2
6.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
7.	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	5
8.	Количество семей СОП (социально-опасное положение)	0
9.	Количество учащихся в семьях СОП	0
10.	Количество семей ТЖС (трудная жизненная ситуация)	1
11.	Количество учащихся в семьях ТЖС	2
12.	Количество малообеспеченных семей	24
13.	Количество учащихся в малообеспеченных семьях	26
14.	Количество многодетных семей	23
15.	Количество учащихся в многодетных семьях	43
16.	Количество неполных семей	124
17.	Количество учащихся, воспитываемых матерью	114
18.	Количество учащихся, воспитываемых отцом	11
19.	Количество опекаемых учащихся	10
20.	Количество детей-инвалидов	7
21.	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами)	47
22.	Количество активистов ШУС (школьного ученического самоуправления)	8

4.6. Структура управления

Административное управление МБОУ СОШ № 1им.С.В.Целых осуществляет директор и его заместители:

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, общешкольную конференцию, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационноаналитическую, планово-прогностическую, организационно-
исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функцию.

4.7. М**етодическая служба в школе.**

В школе создан и успешно функционирует методический совет, в состав которого входят зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Данная структура методической службы позволяет решать следующие задачи: создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательных программ: кадровых, научно методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.

Основными видами деятельности методического совета является проведение заседаний методических объединений, проведение методических дней, недель, творческие отчеты, выставки, научно-практические конференции и другие формы работы.

Организационно-методический центр Кавказского района			
Заместитель директора			
Методический совет школы			
ШМО учителей естественного цикла	ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей математического цикла	ШМО учителей гуманитарного цикла

4.9. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2011/2012 г.	2012/2013г.	2013/2014г.
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации: на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да

	на региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое			
	сопровождение процесса:			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)		6	2
	участие в профессиональных конкурсах		2	2

В профессиональных конкурсах приняли участие: Батманова А.И.- призер муниципального конкурса молодых педагогов «Призвание», Фитьмова Е.А.., Ривлина Н.В. – участники краевого конкурса мультимедийных уроков.

В прошедшем учебном году увеличилось количество учителей, опубликовавших собственные материалы. Разработки уроков, внеклассных мероприятий, статьи на педагогические темы в изданиях «Первое сентября» (фестиваль педагогических идей), «Учительская газета», на сайте «Педагогический портал», «Прошколу» разместили учителя Мелкумова Р.В.. Опритова Г.П., Кириченко Н.А., Орсик Ю.И.. Строжко Н.С., Кожухарь В.А.

4.10. Методическая работа:

В школе работают следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей математического цикла

- ШМО учителей естественного цикла

Основной принцип формирования МО - объединение педагогов по областям знаний. Работа МО координируется Методическим советом.

Приоритетные направления деятельности методических объединений:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам, - участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов,
- участие в корректировке интегрированных программ по изучаемым предметам,
- проведение открытых мероприятий по предметам,
- повышение квалификации учителей,
- проектная и исследовательская деятельность,
- экспериментальная деятельность,
- внедрение информационных технологий,
- обмен опытом, взаимопосещение уроков,
- подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Организация и направления деятельности соответствуют принципам формирования школьных методических объединений.

В значительной степени ускорился процесс внедрения информационных технологий обучения.

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента муниципальная экспериментальная площадка сроком на 3 года по теме «Военно-патриотическая работа как средство совершенствования учебновоспитательного образования», приказ управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 416 от 30.04.2013.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа, Программа развития учреждения разработаны по модульному принципу, содержат элементы концепции развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу. Образовательная программа рассчитана на 1 год (2014 - 2015 г.) В Образовательной программе отражена стратегическая цельформирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

5.1. Реализуемые образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительные общеобразовательные

- программы художественно-эстетической направленности
- программы физкультурно-спортивной направленности
- программы социально-педагогической направленности

Программы, по которым работает школа

Все учителя-предметники разрабатывают рабочие программы на основе авторских или примерных программ, рекомендаций к программам для общеобразовательных учреждений, в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 1 им.С.В.Целых. Рабочие программы согласовываются на методическом объединении учителей, утверждаются на педагогическом совете школы. На основе рабочих программ учителя составляют календарно-тематические планы.

В программах присутствуют все обязательные составляющие. При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная программа первого уровня, направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентирована на четырехлетний срок освоения. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». Рабочие программы учебных предметов соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования. Учителя, работающие в данных классах, прошли курсы по реализации стандартов второго поколения. В 4 классах реализуются стандарты 1 поколения. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержательное наполнение компонента школы для 1-4

классов единое для всех классов, что обеспечивает преемственность в обучении. В 1-2 классах реализуется программа «Школа России», в 3-4 классах – «Школа 2100».

На втором уровне образования во всех классах стандарты 1 поколения. По предметам федерального компонента используются рабочие программы, соответствующие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и временным требованиям к обязательному минимуму содержания образования (на основе авторских и примерных программ, рекомендованных Минобрнауки РФ). Все учебные программы направлены на обеспечение преемственности в построении рабочих программ учебного курса.

Образовательная программа 3 уровня рассчитана на двухлетний нормативный срок освоения. Учебный план разработан в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов общего образования и ФБУП, содержат федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения. Учебный план содержит полный перечень обязательных предметов федерального компонента, объем часов выделенных на изучение данных предметов не меньше объема определенных ФБУП. Предметное наполнение вариативной части УП, перечень и содержание рабочих программ, курсов по выбору, говорит о том, что часы компонента образовательного учреждения используются как на отработку навыков обучающихся по предметам федерального компонента, так и на расширение знаний по отдельным областям. По предметам федерального компонента используются рабочие программы базового уровня, соответствующие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет, полного общего - два года.

Дополнительное образование. Работа кружков во второй половине дня помогает развить досуговую деятельность учащихся. Выбор направленности кружков обусловлен интересом школьников к информационно – компьютерным технологиям, а также к подвижному образу жизни. Содержание отдельных кружков носит просветительскую и профориентационную направленность. Платных кружков в школе нет.

5.2. Учебный план для 1-3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и для 4 – 11 классов на основе базисного учебного плана – 2004г. согласованы с управлением образования муниципального образования Кавказский район 29 августа 2014 года, утверждены решением педагогического совета от 29 августа 2014 года протокол № 1

5.3. Рабочие программы

Рабочие программы составлены учителями по всем предметам учебного плана. При внесении изменений в авторские или примерные программы составляется программа 2 вида. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классах изучается интегрировано с учебными предметами «География», «Биология», «Природоведение», «Физическая культура». Рабочие программы в 1-3-х классах составлены на основе ФГОС.

5.4. Расписание учебных занятий для учащихя 1-11-х классов и внеурочной деятельности для учащихся 1-3-х классов утверждены приказом директора школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и СанПин.

Обеспечение образовательной деятельности учебными кабинетами.

Кабинет биологии

Кабинет информатики

Кабинет географии

Кабинеты начальной школы

5.5. Организация воспитательной работы

5.5.1. Направления: патриотическое, профилактическое (профилактика правонарушений и преступлений, правовое воспитание), спортивнооздоровительное, внеурочная занятость учащихся, семья и школа, безопасность.

5.5.2Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Президент школы(учащийся 9-11 классов), избирается голосованием учащихся 5-11 классов. Совет старшеклассников
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	На базе каждого класса (2-8, 10) ведут работу клубы по интересам. ВПСК «Вертикаль». 15 клубов.

Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБОУ ЦВР г. Кропоткина, СЮН		
Количество направленностей ДОД в учреждении	Клубы, отряды по интересам.		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	75%	65%
спортивнооздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	89%	98%
Участие в целевой программе «Зритель»	Принимаем участие		

5.5.3.Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество обучающихся, совер-	Принятое решение
	шивших правонарушения	
2011-2012	6	Поставлены на учет в ОПДН, ВШУ
2012-2013	4	Поставлены на ВШУ
2013-2014	0	

5.5.4.Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	родительские собрания, круглые столы, участие в работе Совета школы , участие в работе Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы, консультации
Результаты работы	Снижение количества правонарушений и нарушений Устава школы
Проведение традиционных мероприятий	Первый звонок, месячник оборонномассовой и военно-патриотической работы, вечер встречи выпускников, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, последний звонок, мероприятия согласно плану ВР

5.5.5.Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Дневные игровые площадки	130	30%
2	Дворовые площадки	210	49%
3	Массовый спорт	380	88%
4	Профильные отряды	260	-
5	Школьные лесничества	-	-
6	Однодневные и многодневные походы	60	-
7	Однодневные и многодневные экскурсии	60	14%
8	Однодневные и многодневные экспедиции	60	-
9	Походы в природу	187	43%
10	Фото-экспедиции	-	-
11	Палаточные лагеря	60	14%
12	Велотуризм	36	9%

5.6. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный, текущий, классно-обобщающий, персональный, тематический
Периодичность проведения внуришкольного контроля	По плану школы
Формы отчетности	Справка, приказ, совещание, заседание МО

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Систематизация данных ВШК ведется в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях ШМО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

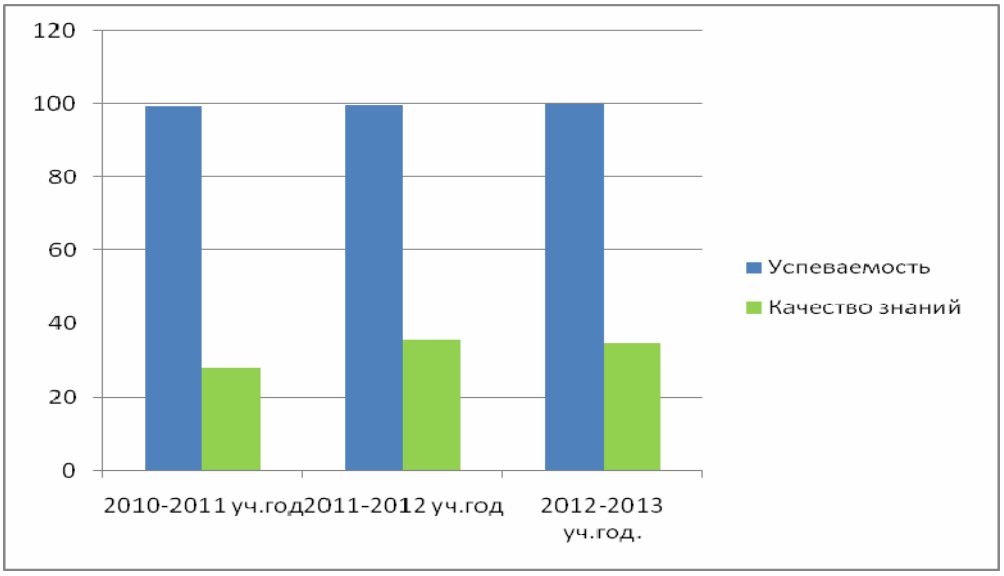
Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 им.СВ.Целых:

1. Созданы условия для организации безопасного и качественного образовательного процесса
2. Имеются высокие достижения обучающихся школы в спорте и дополнительном образовании.
3. Образовательные программы реализуются в полном объёме профессиональными педагогами.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года (%)

Показатель	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год.
Успеваемость	99,7	100	100
Качество знаний	36	35	32



6.2. Качество подготовки по уровням обучения

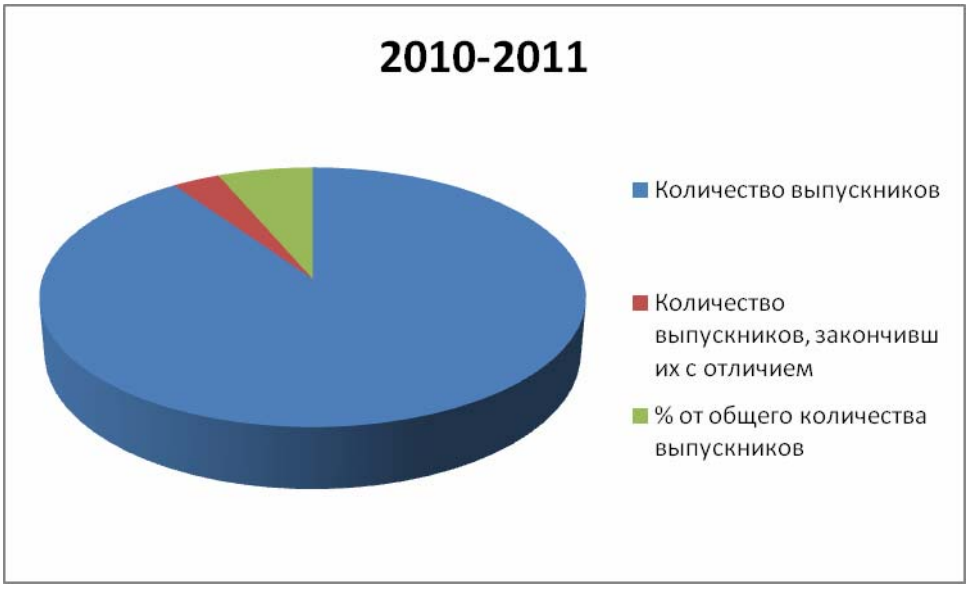
Уровни	2011-2012уч.г.		2012-2013уч.г.		2013-2014уч.г.	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
1	100	26	100	22	100	55
2	100	26	100	29	100	32
3	100	22	85	38	100	39

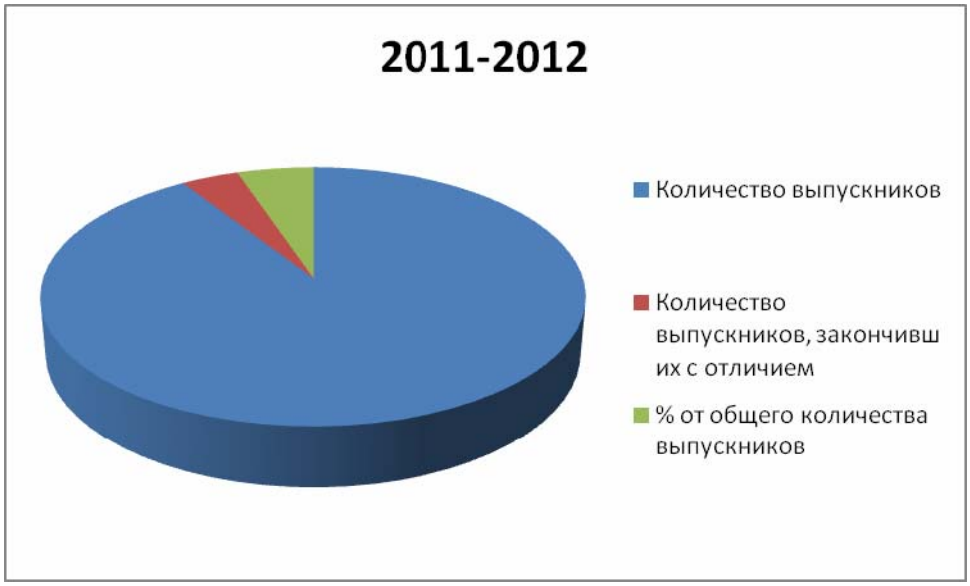
6.3. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

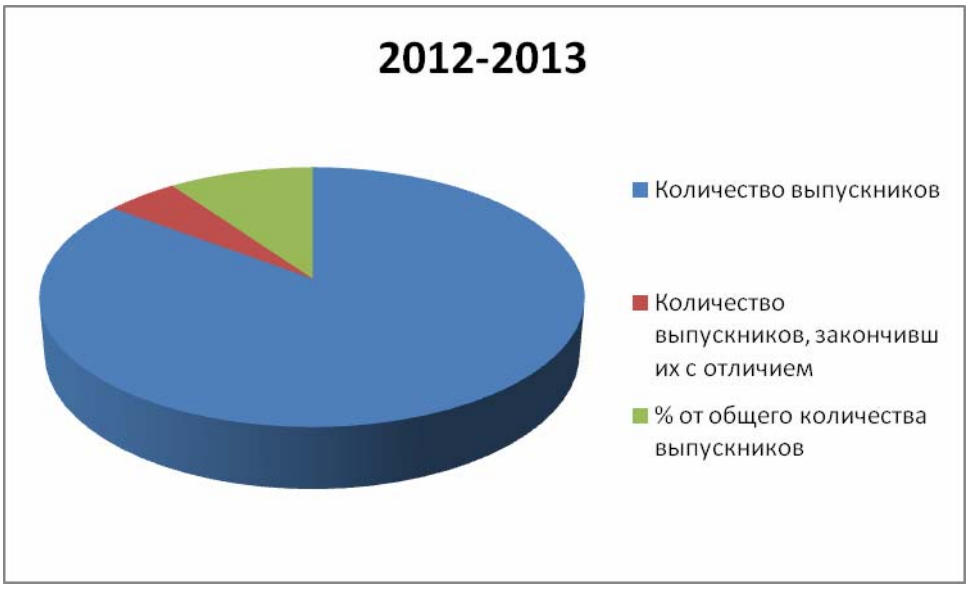
Учебный год	2-й уровень					3-й уровень				
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.		Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	
				Русский язык	математика				Русский язык	математика
2011-2012уч. год.	48	48	100	81	42	22	22	100	55	37
2012-2013уч. год.	37	37	100	76	48	15	10	67	58	34
2013-2014 уч. год.	39	39	100			19	19	100	63,2	44,1

6.4. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с отличием	% от общего количества выпускников
2011-2012	70	3	4
2012-2013	52	3	6
2013-2014	58	3	5







6.5. Итоги единого государственного экзамена за последние 3 года

Предмет	Результаты ЕГЭ								
	школа			район			край		
Год	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Русский язык	59	55	58	62,3	63,7	65,5	62,8	65,1	66,5
Математика	42	37	34	48,5	45,0	46,7	45,9	43,9	44,8

6.6.Результаты обученности по предметам учебного плана

Предмет	2013-2014 уч.год	
	Успеваемость %	Качество %
Русский	100	50
Литература	100	77
Иностранный	100	52
Математика	67	26
Геометрия	100	42
Информатика и ИКТ	100	74
Природоведение	100	75
Химия	100	56
Физика	100	61
Биология	100	74
География	100	67
История	100	65
Обществознание	100	69
ОБЖ	100	92
Физическая культура	100	94
ИЗО	100	97
Музыка	100	92
Технология	100	90
Кубановедение	100	88

6.7. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень / Год	Всероссий-ский	Краевой	Районный
2012	2	4	41
2013	2	8	21
2014	1	4	15

7. СОХРАНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. В школе **разработана система** по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни через проведение физкультурнооздоровительных мероприятий, организована пропаганда здорового образа жизни, система питания, позволяющая ученикам находиться в школе в течение всего учебного дня, введен третий час физкультуры.

В деятельности по сохранению физического и психического здоровья обучающихся педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1989 и 52-ФЗ, Санитарно-эпидемическими правилами и нормативами 2.4.2. 2821 – 10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

7.2. Основные составляющие работы по направлению «Здоровье»:

- материально-техническое обеспечение образовательного учреждения;
- диагностика, коррекция и развитие обучающихся;
- организация рационального питания;
- формирование здоровьесберегающих знаний у обучающихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкульт.минутки, подвижные перемены);
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;

- контроль над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- система тематических классных часов и внеклассных мероприятий; Формы организации физического воспитания: занятия на воздухе, в спортивном зале, физкульт.минутки, спортивные игры, праздники, дни здоровья, совместные праздники с родителями. С учащимися организованы спортивные секции, кружки.

7.3. В школе проводится системная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Она ведется **по следующим направлениям:**

- выполнение гигиенических требований;
- формирование у учащихся здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка учащихся и их родителей;
- экологическое воспитание;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий; - физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарноэпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. В школе заключены договоры о совместной деятельности (по договору с МУЗ «КГБ» от 06.08.2014 г.№776), ежегодно проводятся профилактические осмотры, прививки и диспансеризация учащихся.

7.4. Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся **понятий о здоровом образе жизни,** регулярно проводятся беседы, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, кроме того проводится лекторий для родителей. Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции на развитие двигательной активности детей (теннис, волейбол, футбол и др.). Традиционными стали в школе дни здоровья. О результативности работы по здоровьесбережению учащихся свидетельствуют статистические данные последних лет.

7.5. Победители и призеры спортивных соревнований

	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014 уч.г.
Городские соревнования	120	101	107
Районные соревнования	90	76	84
Краевые соревнования	40	37	31

7.6. Количество учащихся, относящихся к группам здоровья

	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014 уч.г
1группа	194	185	187
2 группа	202	206	214
3 группа	15	23	24
4 группа	10	13	9

Количество обучающихся с 1 и 2 группой здоровья практически не изменилось по сравнению с прошлыми годами, что свидетельствует об эффективности работы школы по сохранению здоровья детей.

Необходимо заметить, что на количество обучающихся с IV группой здоровья (с врожденными или приобретенными патологиями и хроническими заболеваниями) школа повлиять не может, создаются все условия, чтобы такие дети могли получить качественные образовательные услуги.

Во время уроков учителя начальной школы проводят физкультминутки и зарядку для глаз. Во всех кабинетах начальной школы установлены разноуровневые парты и стулья. Соблюдается режим проветривания.

В школе работает летний городской оздоровительный лагерь. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющиеся друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на

уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

7.8. Для повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся на родительских собраниях проводятся беседы по гигиене, режиме дня обучающихся, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Проведённые беседы дают положительные результаты. Организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11-х классов для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации. 34 обучающихся школы получают горячее питание за бюджетные средства.

В школе имеется собственная столовая. Столовая работает на привозном сырье по договору с комбинатом школьного питания. Спортивный зал работает в две смены, имеются раздевалки для девочек и мальчиков, спортивным оборудованием школа обеспечена на 100%. На спортивной площадке размещены волейбольная и баскетбольная площадки, яма для прыжков, беговая дорожка, площадка общефизической подготовки. В соответствии с расписанием территория стадиона используется в первой и во второй половине дня в течение всей недели. Все необходимое для прохождения программы по физической культуре, занятий спортивных секций имеется.

8. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

1. В МБОУ СОШ №1 имеется кнопка тревожной сигнализации, ее работоспособность контролируется записью в журнале. Техническое обслуживание осуществляет фирма «Кедр» г. Кропоткин по договору.

2.Помещение и территория школы контролируются системой видеонаблюдения (количество камер – 5 шт.), система работает в круглосуточном режиме.

3.Ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай ЧС.

4. ОУ имеет охрану, исключающую возможность проникновения посторонних. Охрана круглосуточная, осуществляющая регулярную проверку помещений в вечернее и ночное время. Организация пропускного режима осуществляется вахтером, сторожами и контролируется заместителями директора.

На посту охраны имеется список телефонов всех служб.

5.Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения проводится регулярно.

6. В школе налажена работа системы дежурных администраторов.

7. Территория школы огорожена забором, в ночное время освещается светильниками. Проводится визуальная проверка помещения, территории на наличие подозрительных предметов.

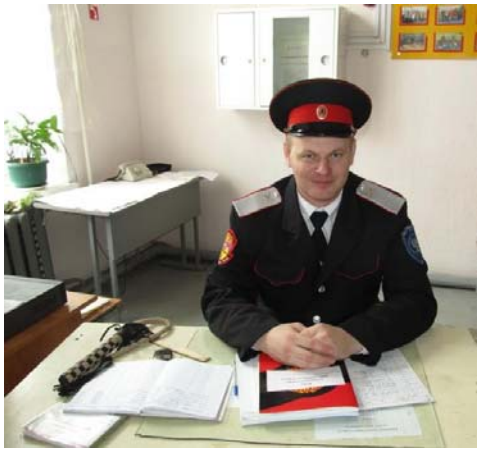
8. Строго соблюдается документационное обеспечение всех урочных и внеурочных мероприятий.

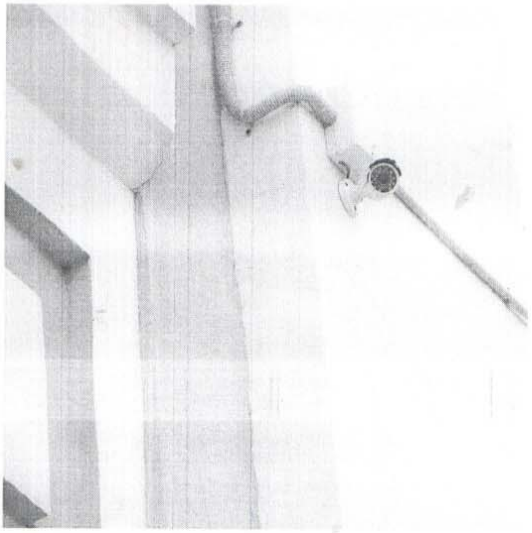
9.Порядок осуществления пропускного режима соответствует организации допуска сотрудников, учащихся, посетителей, автотранспорта. Пропуск на территорию и в помещения МБОУ СОШ № 1 посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей.

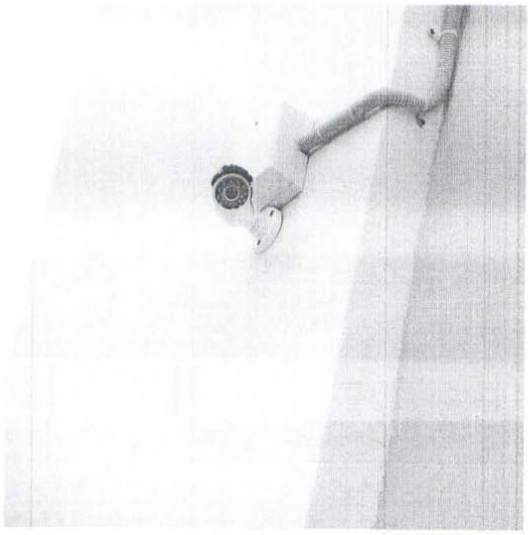
10.В целях антитеррористической защищенности в школе подготовлены документы и проводятся следующие мероприятия:

- создан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения с изменениями и дополнениями, утвержденный директором школы и согласованный с ГО ЧС, полицией, ФСБ;
- инструкции по антитеррористической безопасности учащихся и персонала; - регулярно проводятся проверки состояния охраны и обеспечения безопасности ОУ;
- осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ФСБ, МЧС, прокуратурой, полицией по вопросам антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Весь комплекс проводимых мероприятий и принимаемых мер позволяет обеспечить готовность образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также готовность сотрудников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.







Директор МБОУ СОШ №1 им.С.В.Целых В.А. Кожухарь

«___»_____2014г.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111/ 34 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 /16 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20человек/%
1.19.1	Регионального уровня	20человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/%
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/96 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/%
1.29.1	Высшая	3/14 человек/%
1.29.2	Первая	11/50 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 /14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**/нет
2.4.2	С медиатекой	да/**нет**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м