

Утверждено
решение педсовета, протокол № 1,
от «30» августа 2013 года
Директор МБОУ СОШ № 1
_____ В.А.Кожухарь

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район

Разделы программы

1. Пояснительная записка:

1.1. Цель программы.

1.2. Задачи программы.

1.3. Прогнозируемый результат.

1.4. «Модель» выпускника школы.

2. Информационная справка о МБОУ СОШ № 1.

3. Учебный план.

4. Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

5. Документы, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

5.1. Нормативные документы.

5.2. Годовой календарный учебный график.

5.3. Расписание учебных занятий.

5.4. План внеурочной деятельности для 1-3-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования

5.4. Расписание внеурочной деятельности.

6. Учебно – методическое сопровождение образовательного процесса.

7. Свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа №1 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район реализует государственную политику в области образования. При этом школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Исходя из этого, при построении образовательной программы школы учитывались следующие принципы:

- **Гуманизация** – основной смысл педагогического процесса – развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантия и защита прав ребенка
- **Демократизация** – свобода творчества учителя, участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом
- **Дифференциация и индивидуализация** – развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается выбором программ дополнительного образования
- **Непрерывность и системность** – связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29 июня 2011 г.),
- письмом департамента образования и науки Краснодарского края № 47-3315/10-14 от 06.04.2010 «О рекомендациях по формированию образователь-

ной программы общеобразовательного учреждения» и другими федеральными и региональными нормативными документами.

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы цель, задачи и приоритетные направления образовательной программы МБОУ СОШ № 1.

Цель образовательной программы - формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающего потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- развитие профильного и предпрофильного обучения старшеклассников;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

В целом развитие педагогической системы школы ориентировано на развитие широко образованной, социально зрелой личности, способной к личностному и профессиональному самоопределению.

Прогнозируемый результат.

Цели и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников нашей школы в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в средних специальных и высших учебных заведениях и для работы в различных общественных сферах.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- **личностные результаты** - готовность и способность обучающегося к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-

личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **предметные результаты** – приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;

- **метапредметные результаты** – приобретенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Ожидаемые конечные результаты реализации данной программы следующие:

- допустимый уровень здоровья и здорового образа жизни;
- допустимый уровень воспитанности;
- базовое образование на уровне федерального государственного стандарта;
- допустимый уровень готовности продолжать образование;
- готовность к труду в рыночных условиях.

«Модель» выпускника школы

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени *начального общего образования*, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Обучающиеся, получившие *основное общее образование*, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Выпускник, получивший *среднее общее образование*, - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического

обслуживания вычислительной техники;

- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.

Критерии достижения прогнозируемых результатов:

- готовность молодежи к самостоятельной жизни
- устойчивость нравственных качеств ученика (выпускника);
- наличие базы знаний, умений и способности их переноса в новые виды деятельности;
- умение не только активно использовать запас знаний, но и потребность обогащать его, стремление к непрерывному образованию;
- быстрота адаптации к новым видам деятельности, новым условиям труда, общественному мнению коллектива, трудовому режиму.

2. Информационная справка о МБОУ СОШ № 1.

Адрес школы: 352 380, Краснодарский край, город Кропоткин, улица С.Целых, 45;

телефон – 8(861)38-6-30-73;

адрес электронной почты - www.school1@krp.kubannet.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район основана в 1904 году.

Деятельность школы строится на основе принципов демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов; гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса; общедоступности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, с учётом интересов ребёнка и его родителей (законных представителей).

Школа реализует гарантированное государством право на получение бесплатного образования не ниже государственного образовательного стандарта, достаточного для продолжения обучения в других учебных заведениях.

Административное управление МБОУ СОШ № 1 осуществляет директор и его заместители:

Кожухарь Владимир Адольфович – директор,

Швецова Нина Алексеевна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе,

Мишневa Ольга Михайловна – заместитель директора по учебно- воспитательной работе,

Фитьмова Екатерина Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе,

Лукаш Николай Васильевич - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, общешкольную конференцию, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На начало 2013 -2014 учебного года образовательное учреждение насчитывает 434 учащихся.

Ступени образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Начальная школа	194	8
Основная школа	208	10
Средняя школа	32	2
Итого	434	20

МБОУ СОШ № 1 в 2013- 2014 учебном году работает в две смены в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 – 8 классов и шестидневной учебной недели для учащихся 9 – 11 классов с продолжительностью урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели,
- 2- 11 классы - 34 учебные недели.

Являясь муниципальным общеобразовательным учебным заведением, школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Ведущие направления обучения, воспитания и развития - эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1:

- обеспечение условий функционирования образовательной системы школы,
- создание условий для повышения качества образования,
- совершенствование управленческой системы развития образовательного процесса,

- отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся,
- обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы,
- совершенствование психолого- педагогического и медико- социального сопровождения образовательного процесса,
- создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся,
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, внедрение здоровосберегающих технологий в учебном процессе, повышение двигательной активности учащихся в образовательном процессе,
- обеспечение преемственности и последовательности обучения и воспитания учащихся.

Педагогический коллектив работает над проблемой «Становление личности ребенка, адаптированного к условиям изменяющейся действительности, способного к осознанному выбору собственной профессиональной и жизненной карьеры на основе сформированности нравственной позиции, общих социальных компетенций, трудовых и образовательных умений».

Характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1

Школа для достижения значимых социальных и педагогических результатов, для организации профессиональной подготовки имеет необходимое ресурсное обеспечение, в том числе и кадровое.

Учебный процесс в МБОУ СОШ № 1 осуществляется учителями. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

№ п/п	Образование, категория	Количество педагогических работников
1	Высшее образование	27
2	Среднее специальное образование	2
3	Первая категория	2
4	Высшая категория	11
5	Почетные звания, грамоты	
	а) Отличник просвещения	3
	б) Почетный работник общего образования РФ	1
	в) Заслуженный учитель Кубани	1

Стаж работы

Кол– во педагогических работников	до 2	2 - 5	5 - 10	10 - 20	Свыше 20
29	1	3	6	7	12

Система методической работы

В школе работают следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей математического цикла;
- методическое объединение учителей естественного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов.

Всей методической работой школы руководит методический совет, в который входят руководители методических объединений и члены администрации школы. Методсовет выполняет следующие функции:

- реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- направляет работу методических объединений;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, конкурсы;
- обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, организует наставничество и руководит им;
- анализирует итоги контрольных работ, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Учителя МБОУ СОШ № 1 систематически получают знания в области методики через постоянно действующие практические школьные семинары, курсы повышения квалификации, что способствует повышению профессиональной компетенции учителей, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска, использованию личностно-ориентированного подхода в образовании учащихся.

Профессиональная компетенция педагогов расширяется и через систему самообразования.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе является составной частью образовательного процесса и направлена на:

- формирование и поддержание устойчивой мотивации к обучению, положительного эмоционально-ценностного отношения к школе
- предоставление учащимся возможностей интеллектуальной, творческой, социальной самореализации личности.

Всё это позволяет создать ситуацию успеха для каждого учащегося.

Организационные формы и содержание воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих на развитие социально-активной, нравственно, психологически и физически здоровой личности ребенка, готовой к изменяющимся условиям общественной жизни.

Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учеников. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого воспитанника. Основные подходы в организации воспитательного процесса - системный, деятельностный и личностно ориентированный.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учеников и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

В школе функционируют библиотека и спортивный клуб.

Действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности. Самоуправление приучает учеников к осознанной постановке целей, планированию деятельности, анализу и самоанализу (осознаванию себя в деятельности), контролю, самоконтролю и самокоррекции, тем самым формируя основы личностного роста.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести праздники День знаний (1 сентября), Новый год, 8 Марта, Последний звонок, выпускной вечер. Традиционными стали День самоуправления, конкурсы «А ну-ка, девушки!» и «А ну-ка, парни!», «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие. Специфику воспитания в образовательном учреждении отражают месячник оборонно – массовой и спортивной работы, конкурс «Безопасное колесо», агитплощадки.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 в своей практической деятельности руководствуется следующими принципами воспитания:

1. Принцип познания ребенка.
2. Принцип ответственности за судьбу воспитанников.
3. Принцип заботливого и уважительного отношения к детям.
4. Принцип целостности и последовательности воспитательного процесса.
5. Принцип актуальности и целесообразности.
6. Принцип культуроориентированного воспитания.
7. Принцип творческого подхода к совместной деятельности детей и взрослых.

Цель в соответствии с принципами реализуется в каждом из видов деятельности в следующих **направлениях работы**:

- интеллектуальное воспитание;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Содержание воспитательной работы

Направления	Задачи	Пути реализации
Интеллектуальное воспитание	1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки учащихся. 2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда. 3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве. 4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность младших школьников средствами учебных предметов. 5. Стимулировать развитие нестан-	- общеобразовательные уроки, - олимпиады, - викторины, - интеллектуальные конкурсы, - тематические недели, - классные, школьные и городские мероприятия, - занятия с одаренными детьми, - экскурсии, - работа в школьной библиотеке

	дартности, индивидуальности, одаренности учащихся.	
Нравственно-патриотическое воспитание	1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, городу, краю, Родине. 2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим. 3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности учащихся. 4. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок. 5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества. 6. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей.	- День защитников Отечества, - мероприятия, посвященные Дню Победы, - конкурс стихов и песни, - экскурсии в музей, - тематические конкурсы детского рисунка
Физическое воспитание	1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни. 2. Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам. 3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры. 4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям. 5. Развивать личностные качества: быструю, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность. 6. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	- уроки физической культуры, - Дни Здоровья, - спортивные соревнования, эстафеты, турниры, праздники, спартакиады, - недели пожарной безопасности, - декады «Добрая Дорога Детства», «Нет наркотикам!»
Трудовое воспитание	1. Воспитывать чувство ответственности. 2. Расширять знания об окружающей жизни, ее практической, трудовой стороне. 3. Развивать чувство уважительного отношения к труду своему и других людей. 4. Формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как способа самореализации человека. 5. Вооружать учащихся основными трудовыми умениями и навыками по	- уроки, - субботники, - трудовой десант, - дежурства

	самообслуживанию. 6. Выбатывать привычку осуществлять заботу об окружающих людях.	
Художественно-эстетическое воспитание	1. Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры. 2. Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир. 3. Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства. 4. Прививать умения и навыки художественного творчества. 5. Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников. 6. Развивать стремления формировать свою среду по эстетическим, культурным, общепринятым критериям.	- уроки, - конкурсы детских творческих работ, - оформление информационно-художественных стендов, - участие в городских смотрах и конкурсах
Экологическое воспитание	1. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг. 2. Прививать любовь к природе. 3. Формировать активную позицию защитника окружающей среды. 4. Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей. 5. Изучать природу родного края, ее красоту и особенности.	- уроки, - познавательные конкурсы и викторины, - театрализованные представления

Работа с семьей

Особое внимание уделяется работе с семьей. Родители наших учеников играют важную роль в общей воспитательной системе. Они вместе с детьми с удовольствием принимают активное участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел; входят в состав Совета школы, через который осуществляется руководство школы и всего воспитательного пространства.

Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся – один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из ключевых направлений реализации программы.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

— совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов дея-

тельности школы по духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся;

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

- Составной частью содержания деятельности школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся является деятельность школы по повышению педагогической культуры родителей, и реализуется она через родительский лекторий, родительские собрания общешкольные и классные, индивидуальные консультации с учителями, классными руководителями, индивидуальные консультации и беседы, анкетирование, Дни открытых дверей, совместные творческие дела и праздники.

Формами проведения работы с родителями также являются: собрание-диспут, родительский лекторий, встреча за круглым столом, вечера вопросов и ответов, тренинг для родителей и др.

Основные направления повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

1. Обеспечить участие родителей в подготовке и проведении воспитательных дел в школе, в классах.
2. Единство требований педагога и родителей к учебно - воспитательному процессу.
3. Согласованность и скоординированность действий педагогов и родителей.
4. Распределение ответственности за конечный результат совместного педагогического воздействия. Поддержание атмосферы добродушия, взаимоуважения, сочувствия в классном обществе.

В работе с родителями МБОУ СОШ № 1 ставит ряд задач:

- **формирование условий** для сотрудничества педагогов и родителей на всех этапах воспитательного процесса: отбора содержания, форм, средств воспитания, их реализации, анализа и оценки результатов;
- **проведение консультаций** для родителей по вопросам обучения и воспитания школьника;
- **создание системы психолого-педагогической помощи** учащимся и их родителям.

Состояние материально-технической базы МБОУ СОШ № 1

МБОУ СОШ № 1 состоит из двух зданий: основное здание и второе здание.

В школе 1 спортивный зал, столовая, библиотека и 15 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой и техническими средствами обучения.

Материально-техническая база школы достаточна для того, чтобы осуществлять учебно-воспитательный процесс.

3. Учебный план МБОУ СОШ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
для 4-11 классов на 2013 – 2014 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения.

1. Учебный план составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Минобрнауки России от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,
- приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (пол-

ного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29 июня 2011 г.),

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

- письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»,

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»,

- письмо Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»,

- письмо Министерства народного образования РСФСР от 1 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,

- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2006 года № 02.01/1214 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому».

2. Продолжительность учебной недели составляет во 4 - 8 классах 5 дней, в 9- 11 классах – 6 дней.

3. Курс ОБЖ:

- в 4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир»,

- в 5-7 классах изучается интегрировано с учебными предметами: «Природоведение, ОБЖ», «Биология, ОБЖ», «География, ОБЖ», «Физическая культура, ОБЖ».

II. Для IV классов.

1. Особенности изучения предметов:

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается - 2 часа в неделю, а во втором полугодии - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается по программе «Чтение и начальное литературное образование» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой.

Учебный предмет «Кубановедение» реализуется в 4 классах за счёт часов, отведенных на региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы православной культуры».

2. Таблица - сетка часов учебного плана. (Приложение 1).

III. Для V- VIII классов.

1. Часы компонента образовательного учреждения при разработке учебного плана распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
5 а, б	2	Кубановедение Литература
6 а, б	2	Кубановедение Биология
7 а, б	2	Кубановедение Русский язык
8 а, б	2	Кубановедение Секреты русского словообразования

2. Особенности изучения предметов:

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

При разработке содержания трех часов учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

3. Таблица - сетка часов учебного плана. (Приложение 2).

IV. Для IX классов с предпрофильной подготовкой.

1. 9 «А» и 9 «Б» классы (внутриклассная форма организации предпрофильной подготовки без деления на группы).

2. Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов,

1 час – на учебный предмет «Кубановедение»,

1 час – для организации информационной работы и профильной ориентации.

На предметные и ориентационные курсы отведено (2 класса х 2 часа х 1 группа) = 4 часа:

- Предметные курсы (2 часа) направлены на подготовку к ГИА.

- Ориентационные курсы (2 часа) удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности.

5. Таблица - сетка часов учебного плана. (Приложение 3).

V. Для X класса универсального обучения.

1. 10 класс.

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в количестве 11 часов распределяются следующим образом:

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: русский язык – 1 час, математика – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час, химия – 1 час, биология – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

2) для изучения элективных учебных предметов – 4 часа:

- «Искусство устной и письменной речи», «Решение задач повышенной сложности» обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации,

- «Органическая химия и человек» расширяют учебный материал базовых предметов,

- «Основы предпринимательской деятельности» удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

3) для изучения учебного предмета «Кубановедение» - 1 час.

3. Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права.

4. Таблица - сетка часов учебного плана. (Приложение 4).

VI. Для XI классов универсального обучения.

1. 11 класс.

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в количестве 11 часов распределяется следующим образом:

1) на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: русский язык – 1 час, математика – 1 час, химия – 1 час, биология – 1 час,

2) для изучения элективных учебных предметов – 5 часов:

- «Говорим и пишем правильно», «Замечательные неравенства» обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации,

- «Компьютерная графика», «Органическая химия и человек» расширяют учебный материал базовых предметов,

- «Уровни организации живой природы», «Основы права» удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

3) для изучения учебного предмета «Кубановедение» - 1 час.

3. Учебный предмет «Обществознание» включает разделы экономики и право.

4. Таблица - сетка часов учебного плана. (Приложение 5).

VI. Для обучающихся на дому.

1. Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует нормативным документам: в 5а классе – 10 часов для ученика и 9б классе - по 11 часов для каждого ученика. (Приложение 6, 7).

2. Учебные предметы, изучаемые в объеме 0,5 недельных часов (английский язык, история, обществознание, кубановедение, география, физика, химия, биология), будут изучаться двумя учащимися 9б класса по полугодиям учебного года:

- 1-й ученик в 1-м полугодии изучает английский язык, физику, географию, кубановедение, во 2-м полугодии – историю, обществознание, химию, биологию,

- 2-я ученица в 1-м полугодии – историю, обществознание, химию, биологию, во 2-м полугодии - английский язык, физику, географию, кубановедение.

Приложение 1

**Таблица-сетка часов
учебного плана для IV классов с традиционной формой обучения
МБОУ СОШ №1 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
на 2013-2014 учебный год
на основе БУП- 2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IV а,б
Русский язык	4,5
Литературное чтение	2,5
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Технология	1
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Всего:	22
Кубановедение	1
Всего:	1
ИТОГО:	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	23

Приложение 2

**Таблица-сетка часов
учебного плана для V – VIII классов с традиционной формой обучения
МБОУ СОШ №1 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
на 2013-2014 учебный год на основе БУП- 2004**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	V а,б	VI а, б	VII а, б	VIII а, б
Русский язык	6	6	5	3

Литература	3	2	2	2
Английский язык	3	3	3	3
Математика	5	5		
Алгебра			3	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ				1
История	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1
География, ОБЖ		1	2	
География				2
Природоведение, ОБЖ	2			
Физика			2	2
Химия				2
Биология, ОБЖ		2	2	
Биология				2
	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	2	2	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности				1
Физическая культура, ОБЖ	3	3	3	
Физическая культура				3
ИТОГО:	28	29	31	31
Кубановедение	1	1	1	1
Секреты русского словообразования				1
Итого	1	1	1	2
ВСЕГО	29	30	32	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33

Приложение 3

Таблица-сетка часов
учебного плана для IX классов с предпрофильной подготовкой
МБОУ СОШ №1 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
на 2013-2014 учебный год
на основе БУП- 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 а, б
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2

История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Всего	32
Предпрофильная подготовка Курсы по выбору 1) предметные: - Решение задач основных тем курса математики. - Секреты русского словообразования. 2) ориентационные: - Основы предпринимательства - Практическое право - Химия в сельском хозяйстве - Города мира	2 2 гр. по 0,5 ч 2 гр. по 0,5 ч 2 гр. по 0,25 ч. 2 гр. по 0,25 ч. 2 гр. по 0,25 ч. 2 гр. по 0,25 ч.
Информационная работа, профильная ориентация	1
Кубановедение	1
Всего:	4
ИТОГО:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)	36

Приложение № 4

**Таблица-сетка часов
учебного плана для X класса универсального обучения
МБОУ СОШ №1 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
на 2013-2014 учебный год
на основе БУП- 2004**

Учебные предметы	Количество недельных часов	
	X (2013-2014)	XI (2014-2015)
1. Предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3

Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего:	32*	31
Кубановедение	1	1
Искусство устной и письменной речи	1	1
Решение задач повышенной сложности	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	1
Биология растений и животных		1
Органическая химия и человек	1	1
Всего:	5	6
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

*часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Приложение № 5

**Таблица-сетка часов
учебного плана для XI класса универсального обучения
МБОУ СОШ №1 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
на 2013-2014 учебный год
на основе БУП- 2004**

Учебные предметы	Количество недельных часов	
	X (2012-2013)	XI (2013-2014)
1. Предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3

Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физическая культура	3	3
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего:	31	30
Кубановедение	1	1
Говорим и пишем правильно	1	1
Замечательные неравенства	1	1
Компьютерная графика	1	1
Основы права		1
Основы предпринимательства	1	
Уровни организации живой природы		1
Органическая химия и человек	1	1
Всего:	6	7
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Приложение 6

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 1 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
для индивидуального обучения на дому
ученика 5 «Б» класса Долуханянца Сергея
на 2013- 2014 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литература	1

Английский язык	1
Математика	3
История	1
Природоведение	1
Итого:	10

Приложение 7

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОУ СОШ № 1 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
для индивидуального обучения на дому
Берлимовой Ольги и Короткова Михаила, учеников 9 «Б» класса
на 2013- 2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в не- делю
Русский язык	3
Литература	1
Английский язык	0,5
Алгебра	2
Геометрия	1
История	0,5
Обществознание	0,5
Кубановедение	0,5
География	0,5
Физика	0,5
Химия	0,5
Биология	0,5
Итого:	11

4. Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1.Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	8	Начальное общее образование	
2.Программа	5 лет	10	Основное общее	Аттестат об

основного общего обра- зования	5-9 кл		образование	основном общем образовании
3. Программа среднего общего обра- зования	2 года 10-11 кл.	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы, используя программу развивающего обучения «Школа 2100». Федеральный компонент базисного учебного плана представлен в полном объеме.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования:

1. Реализовать основную образовательную программу начальной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.)
2. Обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.
3. Обеспечить условия формирования учебной деятельности. Для этого:
 - организовать постановку учебных целей, создавать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками;
 - побуждать и поддерживать детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей;
 - организовать усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы;
 - осуществлять функции контроля и оценки, организовать их постепенный переход к ученикам.
4. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка.
5. Создать пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков педагогический коллектив стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного образования.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования:

Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки разновозрастные и разновозрастные, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, выездные сессии и пр.) с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы.

1. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программой области самостоятельности.
2. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
3. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Образование **на третьей ступени обучения**, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом следующих задач.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования:

1. Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).
2. Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний).
3. Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.
5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся.

5. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

5.1 Нормативные документы.

Устав МБОУ СОШ №1 города Крпоткин МО Кавказский район, принятый на общем собрании МБОУ СОШ № протокол №1 от 10 марта 2009г.;

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 00587 от 31.07.2009г.;

Лицензия, регистрационный № 461/02.01-М от 17.07.2009г, о праве осуществления образовательной деятельности.

5.2 Годовой календарный график.

**Годовой календарный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 города Крпоткин
муниципального образования Кавказский район
на 2010-2011 учебный год.**

1. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут.
2. Расписание звонков:

1 смена		2 смена
1 а, б классы	4а; 5 а, б; 8 а, б; 9 а, б; 10; 11 классы	2 а, б; 4б; 6 а, б; 7а, б классы
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 динамическая пауза 9.20 – 10.00 3 урок 10.00 – 10.35 4 урок 10.55 – 11.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.40 – 10.20 4 урок 10.40 – 11.20 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30 – 13.10 7 урок 13.20 – 14.00	1 урок 13.30 – 14.10 2 урок 14.20 – 15.00 3 урок 15.20 – 16.00 4 урок 15.20 – 17.00 5 урок 17.10 – 17.50 6 урок 18.00 – 18.40
	4 класс - понедельник	2 а, б; 3 классы - понедельник
	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 ОФП. Динамическая пауза 9.30 – 10.10 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 11.50 – 12.40	1 урок 12.30 -13.10 2 урок 13.20 – 14.00 ОФП. Динамическая пауза 14.00 – 14.40 3 урок 14.40 – 15.20 4 урок 15.30 – 16.10 5 урок 16.20 – 17.00

3. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Продолжительность учебной недели:

	1 – 4 классы	5-8 классы	9-11 классы
5 - дневная учебная неделя	+	+	
6 - дневная учебная неделя			+

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10 – 04.11	8	05.11.13
Зимние	30.12 – 12.01	14	13.01.14
Весенние	24.03 – 31.03	8	01.04.14

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02.2014 – 23.02.2014 г.

5.3 Расписание занятий.

		5 а		5 б		8 а		8 б	
поне-	1	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ФИЗКУЛЬТУРА		ОБЖ	16
	2	ФИЗКУЛЬТУРА		ЛИТЕРАТУРА	10	АНГЛ. ЯЗЫК	9	АЛГЕБРА	11
	3	АНГЛ. ЯЗЫК	9/15	ФИЗКУЛЬТУРА		АЛГЕБРА	11	ИНФОРМАТИКА	6
	4	ИСТОРИЯ	13	МАТЕМАТИКА	8	РУССКИЙ ЯЗЫК	8	БИОЛОГИЯ	5

	5	МАТЕМАТИКА	7	АНГЛ. ЯЗЫК	9/15	БИОЛОГИЯ	5	РУССКИЙ ЯЗЫК	12
	6	ЛИТЕРАТУРА	12			ИНФОРМАТИКА	6	ФИЗКУЛЬТУРА	
	7								
вторник	1	.РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ПРИРОДОВЕД	5	КУБАНОВЕДЕНИЕ	10	ФИЗКУЛЬТУРА	
	2	ПРИРОДОВЕД	5	ИСТОРИЯ	10	АНГЛ. ЯЗЫК	9	ТЕХНОЛОГИЯ	6
	3	КУБАНОВЕДЕН.	12	.РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ТЕХНОЛОГИЯ	6	АНГЛ. ЯЗЫК	15
	4	МАТЕМАТИКА	9	ЛИТЕРАТУРА	10	ИСТОРИЯ	13	ЛИТЕРАТУРА	12
	5	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	МАТЕМАТИКА	10	ОБЩЕСТВОЗН.	13	РУССКИЙ ЯЗЫК	12
	6	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	ФИЗКУЛЬТУРА		ГЕОМЕТРИЯ	11	ИСТОРИЯ	13
	7					ЛИТЕРАТУРА	10	ГЕОМЕТРИЯ	11
среда	1	ФИЗКУЛЬТУРА		РУССКИЙ ЯЗЫК	10	БИОЛОГИЯ	9	РУССКИЙ ЯЗЫК	12
	2	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ИЗО	14	ХИМИЯ	5	БИОЛОГИЯ	9
	3	МУЗЫКА	14	МАТЕМАТИКА	9	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ФИЗИКА	7
	4	МАТЕМАТИКА	13	.РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ФИЗИКА	7	ХИМИЯ	5
	5	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ИСТОРИЯ	13	ИЗО	6	АЛГЕБРА	11
	6	ИСТОРИЯ	13	КУБАНОВЕДЕН.	12	ГЕОГРАФИЯ	5	ИЗО	14
	7					АЛГЕБРА	11	ГЕОГРАФИЯ	5
четверг	1	ПРИРОДОВЕД.	5	АНГЛ. ЯЗЫК	9/15	ФИЗКУЛЬТУРА		ИСТОРИЯ	6
	2	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ПРИРОДОВЕД.	5	АНГЛ. ЯЗЫК	9	АНГЛ. ЯЗЫК	15
	3	ЛИТЕРАТУРА	12	РУССКИЙ ЯЗЫК	6	ФИЗИКА	7	ОБЩЕСТВОЗН.	13
	4	АНГЛ. ЯЗЫК	9/15	МАТЕМАТИКА	6	ИСТОРИЯ	13	ФИЗИКА	7
	5	МАТЕМАТИКА	9	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	ГЕОМЕТРИЯ	11	ФИЗКУЛЬТУРА	
	6			ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	СЕКРЕТЫ РУС.СЛОВ	9	ГЕОМЕТРИЯ	11
	7					ЛИТЕРАТУРА	9	СЕКРЕТЫ РУС.СЛОВА	12
пятница	1	ФИЗКУЛЬТУРА		РУССКИЙ ЯЗЫК	10	АЛГЕБРА	11	АНГЛ. ЯЗЫК	15
	2	АНГЛ. ЯЗЫК	9/15	ЛИТЕРАТУРА	10	ГЕОГРАФИЯ	5	ЛИТЕРАТУРА	12
	3	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	МАТЕМАТИКА	13	РУССКИЙ ЯЗЫК	6	ХИМИЯ	5
	4	МАТЕМАТИКА	10	ФИЗКУЛЬТУРА		ХИМИЯ	5	КУБАНОВЕДЕН.	13
	5	ЛИТЕРАТУРА	12	МУЗЫКА	14	ФИЗКУЛЬТУРА		АЛГЕБРА	11
	6	ИЗО	14	АНГЛ. ЯЗЫК	9/15	ОБЖ	16	ГЕОГРАФИЯ	5
	7								
суббота	1								
	2								
	3								
	4								
	5								

9 а		9 б		10		11	
БИОЛОГИЯ	5	АНГЛ. ЯЗЫК	9	АЛГЕБРА	11	ИНФОРМАТИКА	6
ИНФОРМАТИКА	6	ИНФОРМ. РАБОТА	8	АНГЛ. ЯЗЫК	15	БИОЛОГИЯ	5
РУССКИЙ ЯЗЫК	10	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ОБЖ	8	РУССКИЙ ЯЗЫК	13
ЛИТЕРАТУРА	10	ИНФОРМАТИКА	6	ЛИТЕРАТУРА	12	АЛГЕБРА	11
ИНФОРМ. РАБОТА	10	АЛГЕБРА	11	ИНФОРМАТИКА	6	ИСТОРИЯ	13

АЛГЕБРА	11	ФИЗКУЛЬТУРА		ИСТОРИЯ	13	АНГЛ. ЯЗЫК	7
				РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	11	ФИЗКУЛЬТУРА	
ГЕОМЕТРИЯ	11	АНГЛ. ЯЗЫК	9	ОБЩЕСТВОЗН.	13	ТЕХНОЛОГИЯ	6
БИОЛОГИЯ	8	ЛИТЕРАТУРА	12	АЛГЕБРА	11	ИСТОРИЯ	13
ИСТОРИЯ	6	ГЕОМЕТРИЯ	11	БИОЛОГИЯ	9	ОБЩЕСТВОЗН.	13
ФИЗИКА	7	БИОЛОГИЯ	9	ГЕОМЕТРИЯ	11	ХИМИЯ	5
АНГЛ. ЯЗЫК	9	ГЕОГРАФИЯ	5	ТЕХНОЛОГИЯ	6	ГЕОМЕТРИЯ	11
ГЕОГРАФИЯ	5	ИСКУССТВО	6	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ГОВОРИМ И ...	10
ФИЗКУЛЬТУРА							
ХИМИЯ	5	АЛГЕБРА	11	ФИЗИКА	7	КОМП.ГРАФИКА	6
АЛГЕБРА	11	ИСТОРИЯ	6	ИНФОРМАТИКА	6	ФИЗИКА	7
ИНФОРМАТИКА	6	ХИМИЯ	5	ЛИТЕРАТУРА	12	АЛГЕБРА	11
ФИЗКУЛЬТУРА		РУССКИЙ ЯЗЫК	12	АЛГЕБРА	11	ОБЩЕСТВОЗНАН	13
ЛИТЕРАТУРА	10	ФИЗКУЛЬТУРА		ХИМИЯ	5	ЛИТЕРАТУРА	7
АНГЛ. ЯЗЫК	9	ИНФОРМАТИКА	6	ИСТОРИЯ	13	ЗАМЕЧАТ.НЕРАВ.	11
ИСКУССТВО	6	СЕКРЕТЫ РУС.СЛОВ	12	ОБЖ	16		
ГЕОМЕТРИЯ	11	ФИЗИКА	7	ОБЖ	16	РУССКИЙ ЯЗЫК	10
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОСН	11	ОБЩЕСТВОЗНАН	13	ОСН. ПРЕДПР.	13	ЛИТЕРАТУРА	10
ЛИТЕРАТУРА	10	ГЕОГРАФИЯ	5	ГЕОМЕТРИЯ	11	АНГЛ. ЯЗЫК	15
ГЕОГРАФИЯ	5	ИСТОРИЯ	6	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ГЕОМЕТРИЯ	11
РУССКИЙ ЯЗЫК	10	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ГЕОГРАФИЯ	5	ОСНОВ. ПРАВА	13
		ГЕОМЕТРИЯ	11	ЛИТЕРАТУРА	12	ГЕОГРАФИЯ	5
				ФИЗКУЛЬТУРА			
ОБЩЕСТВОЗНАН	13	ЛИТЕРАТУРА	12	ХИМИЯ	5	УРОВНИ ОРГАН.	6
ИСТОРИЯ	6	БИОЛОГИЯ	8	ОБЩЕСТВОЗНАН	13	АЛГЕБРА	11
АНГЛ. ЯЗЫК	9	ИСТОРИЯ	6	АНГЛ. ЯЗЫК	15	ЛИТЕРАТУРА	10
РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ФИЗКУЛЬТУРА		ИСКУС. УСТН. И ...	12	ОБЖ	16
ФИЗКУЛЬТУРА		АЛГЕБРА	11	БИОЛОГИЯ	6	ХИМИЯ	5
АЛГЕБРА	11	ЛИТЕРАТУРА	12	ФИЗКУЛЬТУРА		БИОЛОГИЯ	6
						ФИЗКУЛЬТУРА	
ОБЖ	16	АНГЛ. ЯЗЫК	9	ФИЗКУЛЬТУРА		ОРГ. ХИМИЯ	5
ФИЗИКА	7	ХИМИЯ	5	КУБАНОВЕДЕНИЕ	13	АНГЛ. ЯЗЫК	15
ХИМИЯ	5	ФИЗИКА	7	АНГЛ. ЯЗЫК	15	КУБАНОВЕДЕНИЕ	13
КУБАНОВЕДЕНИЕ	13	КУБАНОВЕДЕНИЕ	13	ОРГ. ХИМИЯ	5	ФИЗИКА	7
ХИМ.	5	ОБЖ	16	ФИЗИКА	7	ФИЗКУЛЬТУРА	

		6 а		6 б		7 а		7 б	
понедељник	0	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ИСТОРИЯ	13	АНГЛ.ЯЗЫК	9
	1	АНГЛ. ЯЗЫК	15	АНГЛ. ЯЗЫК	9	АЛГЕБРА	11	РУССКИЙ ЯЗЫК	10
	2	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	РУССКИЙ ЯЗЫК	12	ФИЗКУЛЬТУРА		АЛГЕБРА	11
	3	ФИЗКУЛЬТУРА		ИЗО	14	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ИСТОРИЯ	13
	4	ИЗО	14	МАТЕМАТИКА	11	АНГЛ. ЯЗЫК	9	ФИЗКУЛЬТУРА	
	5	МАТЕМАТИКА	11	ФИЗКУЛЬТУРА		ИЗО	14	ЛИТЕРАТУРА	10

	6							ИЗО	14
вторник	0	АНГЛ. ЯЗЫК	15	БИОЛОГИЯ	8	АЛГЕБРА	9	ФИЗИКА	7
	1	БИОЛОГИЯ	8	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15
	2	МАТЕМАТИКА	11	ИСТОРИЯ	13	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15
	3	ОБЩЕСТВОЗН.	13	ГЕОГРАФИЯ	5	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	АЛГЕБРА	11
	4	ГЕОГРАФИЯ	5	МАТЕМАТИКА	11	ФИЗКУЛЬТУРА		РУССКИЙ ЯЗЫК	10
	5	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ФИЗКУЛЬТУРА		ГЕОГРАФИЯ	5	ОБЩЕСТВОЗН.	13
	6					ОБЩЕСТВОЗН.	13	ФИЗКУЛЬТУРА	
среда	0	БИОЛОГИЯ	8	ИСТОРИЯ	13	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	АЛГЕБРА	9
	1	ИСТОРИЯ	13	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	АНГЛ. ЯЗЫК	9	ГЕОМЕТРИЯ	11
	2	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ОБЩЕСТВОЗН.	13	АЛГЕБРА	11	МУЗЫКА	14
	3	МАТЕМАТИКА	11	БИОЛОГИЯ	12	МУЗЫКА	14	АНГЛ. ЯЗЫК	9
	4	ЛИТЕРАТУРА	10	АНГЛ. ЯЗЫК	9	ГЕОМЕТРИЯ	11	БИОЛОГИЯ	12
	5	ФИЗКУЛЬТУРА		МАТЕМАТИКА	11	БИОЛОГИЯ	12	РУССКИЙ ЯЗЫК	10
	6								
четверг	0	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	КУБАНОВЕДЕН	12	ФИЗИКА	7	ИСТОРИЯ	13
	1	ИСТОРИЯ	13	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ИСТОРИЯ	13	ГЕОГРАФИЯ	5
	2	МАТЕМАТИКА	11	ЛИТЕРАТУРА	13	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ФИЗИКА	7
	3	АНГЛ. ЯЗЫК	15	МАТЕМАТИКА	11	АНГЛ. ЯЗЫК	9	БИОЛОГИЯ	12
	4	МУЗЫКА	14	ФИЗКУЛЬТУРА		ЛИТЕРАТУРА	10	АНГЛ. ЯЗЫК	9
	5	ФИЗКУЛЬТУРА		МУЗЫКА	14	БИОЛОГИЯ	12	РУССКИЙ ЯЗЫК	10
	6								
пятница	0	КУБАНОВЕДЕН.	12	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	ГЕОГРАФИЯ	5	ГЕОМЕТРИЯ	11
	1	МАТЕМАТИКА	11	ЛИТЕРАТУРА	10	РУССКИЙ ЯЗЫК	11	КУБАНОВЕДЕН.	13
	2	ЛИТЕРАТУРА	10	АНГЛ. ЯЗЫК	9	КУБАНОВЕДЕН.	13	ГЕОГРАФИЯ	5
	3	РУССКИЙ ЯЗЫК	10	МАТЕМАТИКА	11	ФИЗИКА	7	ФИЗКУЛЬТУРА	
	4	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	ГЕОМЕТРИЯ	11	РУССКИЙ ЯЗЫК	10
	5	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	ТЕХНОЛОГИЯ	7/15	ФИЗКУЛЬТУРА		ЛИТЕРАТУРА	10
	6								

5.7. Документом, регламентирующим систему оценивания текущей, промежуточной и итоговой учебной деятельности учащихся является положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений учащихся МБОУ СОШ №1 города Крототкин муниципального образования Кавказский район. Настоящие рекомендации определяют порядок планирования, организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, контроль по четвертям и полугодиям, типовые контрольные и тестовые работы, краевые диагностические работы и др.), организуемые в соответствии с

календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации.

1. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности обучающегося:

- 1.1. учитель знакомит обучающихся с критериями выставления отметок по своему предмету;
- 1.2. учитель проводит диагностику обучающегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности;
- 1.3. учитель использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный и т.д., в том числе с использованием электронного (компьютерного) тестирования) для объективности результата;
- 1.4. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.
- 1.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.
- 1.6. учитель регулярно в соответствии с календарно-тематическим планом организует выполнение учащимися всех видов работ контролирующего характера;
- 1.7. учитель комментирует отметку обучающегося (отмечает положительные и отрицательные стороны ответа);
- 1.8. учитель определяет время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную по уважительной причине тему, и в случае затруднения даёт ему консультацию;
- 1.9. учитель своевременно ставит в известность классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о понижении его успеваемости;
- 1.10. учитель не должен опрашивать обучающегося или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия в школе по уважительной причине;
- 1.11. учитель не должен снижать отметку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие педагогические методы воздействия на него.

2. Школьная отметка:

Текущий и итоговый контроль знаний оценивается по пятибалльной шкале. Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

2.1. Задачи школьной отметки:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

2.2. Принципы выставления школьной отметки:

- Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

- Своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

2.3. Критерии выставлении отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

2.3.1. отметку «5» («отлично») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в полной мере (на 90 – 100%) соответствуют требованиям рабочей программы;

2.3.2. отметку «4» («хорошо») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 70 – 89%), соответствуют требованиям рабочей программы, но содержат незначительные недостатки и недочёты;

2.3.4. отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого в целом (на 50 – 69%) соответствуют требованиям рабочей программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки.

2.3.5. отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности которого лишь частично (< 50%) соответствуют требованиям рабочей программы и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки.

2.3.6. отметку «1» («неудовлетворительно») получает обучающийся, который не дал ответа или не выполнил предложенное задание.

3. Формы контроля знаний, умений и навыков:

Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с рабочей программой.

3.2. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления оценки.

3.3. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, выставить оценку в классный журнал

3.4. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия может быть выставлена промежуточная оценка только после успешной сдачи зачета по пропущенным темам (форму и дату зачета определяет учитель) или делается запись н/а (не аттестован). Учитель обязан провести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащегося, не аттестованного по предмету, по индивидуальному плану.

4. Выставление оценок в классный журнал:

4.1. Оценки обучающихся, полученные ими за работы контролирующего характера выставляются в классный журнал своевременно и в строгом соответствии с «Указаниями к ведению классного журнала»

4.2. Сроки выставления оценок за письменные работы:

- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы по всем предметам учебного плана – к следующему уроку;
 - сочинения и изложения – в течение 10 дней после их проведения.
- 4.3. В классный журнал всем присутствовавшим на уроке обучающимся выставляются оценки за краевые диагностические работы.
- 4.4. Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или его часть.
- 4.5. Проведение контроля по всем предметам учебного плана является обязательным требованием выполнения учителями программного материала и способствует более устойчивому и осознанному усвоению учащимися тем и разделов школьных предметов.
- 4.6. В целях предупреждения перегрузки обучающихся время проведения контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым руководителями школы по согласованию с учителями. В один рабочий день следует давать в классе только одну письменную контрольную работу.
- 4.7. При планировании контрольных работ в каждом классе необходимо предусмотреть равномерное их распределение в течение всего полугодия, не допуская скопления письменных контрольных работ к концу полугодия, года.
- 4.8. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день полугодия, в первый день после праздника, в понедельник.

6. Учебно – методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Рабочие программы по всем учебным предметам утверждены решением педагогического совета МБОУ СОШ № 1, протокол № 1 от 30.08.2013г.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Для реализации учебного плана используются учебно-методические издания, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации в федеральных перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения, реализующих образовательные программы общего образования.

Перечень учебников МБОУ СОШ №1 на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год издания
1. Начальное общее образование				
1.1. Для классов, реализующих ФГОС				
Русский язык				

1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение	2012
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2012
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2013
4	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык	3	Баласс	2013
Литературное чтение				
5	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение	3	Баласс	2013
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение	1	Просвещение	2012
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение	2	Просвещение	2013
Английский язык				
8	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	Титул	2013
9	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	Титул	2013
Математика				
10	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика	3	Баласс	2013
11	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение	2012
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение	2013
Окружающий мир				
13	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. Окружающий мир	3	Баласс	2013
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	2012
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	2013
Изобразительное искусство				
16	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	3	Баласс	2013
17	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2012
18	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2013
Музыка				
19	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	2012
20	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	2	Просвещение	2013

	Т.С. Музыка			
21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2013
Технология				
22	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	3	Баласс	2013
23	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение	2012
24	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение	2013
Физическая культура				
25	Лях В.И. Физическая культура	1 — 4	Просвещение	2013
1.2. Для 4 классов				
26	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык	4	Баласс	2012
27	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение	4	Баласс	2012
28	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Титул	2012
29	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика	4	Баласс	2012
30	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4 — 5	Просвещение	2012
31	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2012
32	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. Окружающий мир	4	Баласс	2012
33	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	4	Баласс	2012
2. Основное общее образование				
Русский язык				
34	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение	2010
35	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	2010
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение	2010
37	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение	2010
38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение	2011
Литература				
39	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение	2008
40	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журав-	6	Просвещение	2008

	лёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература			
41	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение	2011
42	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	2008
43	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение	2013
Иностранный язык				
Английский язык				
44	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	5	Титул	2013
45	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	Титул	2013
46	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Титул	2013
47	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Титул	2013
48	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык	9	Титул	2013
Математика				
49	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 — 9	Просвещение	2012
50	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	5	Мнемозина	2013
51	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	6	Мнемозина	2013
52	Мордкович А.Г. Алгебра	7	Мнемозина	2010
53	Мордкович А.Г. Алгебра	8	Мнемозина	2010
54	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9	Мнемозина	2010
Информатика				
55	Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика	9	Питер-Пресс	2010
56	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
57	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
История				
58	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2011
59	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение	2008
60	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюш-	7	Просвещение	2008

	кина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800			
61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900	8	Просвещение	2008
62	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение	2011
63	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение	2011
64	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение	2011
65	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Русское слово	2008
66	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. и др. История России. XX — начало XXI века	9	Русское слово	2011
Обществознание				
67	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение	2012
68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение	2012
69	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение	2011
70	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение	2011
География				
71	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа	2011
72	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа	2013
73	Баринова И.И. География	8	Дрофа	2011
74	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа	2011
Биология				
75	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа	2010
76	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа	2008
77	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа	2009
78	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа	2008

Физика				
79	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа	2011
80	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	2011
81	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	2011
Химия				
82	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия	8	Русское слово	2013
83	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия	9	Русское слово	2013
Изобразительное искусство				
84	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение	2013
85	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение	2013
86	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2013
87	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение	2013
Технология				
88	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
89	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
90	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Основы безопасности жизнедеятельности				
91	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2010
92	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	2010
Природоведение				
93	Пакулова В. М., Иванова Н.В. Природоведение	5	Дрофа	2008
Музыка				
94	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	2012
95	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	2012
96	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	2012
Физическая культура				
97	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение	2012
98	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая	8 — 9	Просвещение	2012

	культура			
3.Среднее (полное) общее образование				
Русский язык				
99	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10	Русское слово	2008
100	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10	Русское слово	2011
Литература				
101	Лебедев Ю.В. Литература	10	Просвещение	2013
102	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	2009
Иностранный язык				
Английский язык				
103	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	10	Титул	2011
104	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	11	Титул	2011
Математика				
105	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	10	Просвещение	2013
106	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	11	Просвещение	2013
107	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа	10	Мнемозина	2013
108	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа	11	Мнемозина	2013
Информатика и ИКТ				
109	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ	11	Питер-Пресс	2010
110	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ	10 — 11	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
История				
111	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история	10	Русское слово	2011
112	Загладин Н.В. Всеобщая история	11	Русское слово	2012
113	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России	10	Русское слово	2011
114	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков	11	Русское слово	2012

	С.Т. и др. История России			
Обществознание				
115	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	2011
116	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	2011
География				
117	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение	2013
118	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	11	Просвещение	2013
Биология				
119	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	10 — 11	Дрофа	2008
Физика				
120	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика	10	Просвещение	2013
121	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика	11	Просвещение	2013
Химия				
122	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия	10	Русское слово	2013
123	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия	11	Русское слово	2013
Технология				
124	Гапоненко А.В., Кропивянская С.О., Кузина О.В. и др. / Под ред. Чистяковой С.Н. Технология	10 — 11	Просвещение	2008
Основы безопасности жизнедеятельности				
125	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение	2011
126	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение	2011
Физическая культура				
127	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10 — 11	Просвещение	2013
4.Кубановедение				
128	Еременко Е.Н. Кубановедение	1	Перспективы образования	2012
129	Еременко Е.Н. Кубановедение	2	Перспективы	2013

			образования	
130	Мирук М.Н. Кубановедение	3	Перспективы образования	2013
131	Мирук М.Н. Кубановедение	4	Перспективы образования	2013
132	Трехбратов Б.А. Кубановедение	5	Перспективы образования	
133	Трехбратов Б.А. Кубановедение	6	Перспективы образования	2011
134	Трехбратов Б.А. Бодяев Ю.Н.Кубановедение	7	Перспективы образования	2010
135	Трехбратов Б.А. Кубановедение	8	Перспективы образования	2011
136	Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубановедение . Кубань в 20 веке	9	Перспективы образования	2013
137	Ратушняк В.Н., История Кубани с древнейших времен до конца 19 века	10	Перспективы образования	2013
138	Щетнев В.Е. История Кубани .20 в.	11	Перспективы образования	2013

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Кропоткин несет ответственность за выполнение своей образовательной программы перед родителями учащихся, учредителем и ежегодно публикует отчет о выполнении образовательной программы школы.

6. Свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса:

- положение об организации пропускного режима в СОШ № 1
- инструкция по пожарной безопасности для учащихся
- инструкция по электробезопасности для учащихся
- инструкция по пользованию тревожной кнопкой системы охранной сигнализации «Дельта»
- инструкция персоналу по предотвращению террористических актов
- инструкция об эвакуационной комиссии
- инструкция по действиям сотрудников учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации
- инструкции по охране труда директора школы, заместителей директора школы, заведующего кабинетом, библиотекаря
- инструкции по охране труда учителей-предметников
- инструкции по правилам безопасности для учащихся в учебных кабинетах, помещении библиотеки, спортивном зале
- инструкции по технике безопасности для учащихся на лабораторных работах по физике, при проведении физических опытов

- инструкции по технике безопасности для учащихся при проведении лабораторных и практических работ по химии, при проведении химических работ
- инструкции по технике безопасности для учащихся на лабораторно - практических работах по биологии,
- инструкции по технике безопасности для учащихся на экскурсиях по физике, биологии, географии
- инструкции по охране труда для пользователей и операторов ЭВМ
- инструкции по технике безопасности для учащихся при проведении практических работ по географии
- инструкции по технике безопасности для обучающихся на уроках физической культуры
- инструкции по технике безопасности для учащихся при кулинарных работах
- инструкции по технике безопасности для учащихся при работах с тканью
- инструкции по технике безопасности для учащихся на занятиях по трудовому обучению в начальных классах
 - инструкции по технике безопасности для учащихся в обеденном зале
 - инструкции по технике безопасности для учащихся при поездках
 - инструкции по охране труда рабочего, дворника, гардеробщика, уборщика служебных помещений, сторожа
- инструкции по технике безопасности при работе на копировально-множительных аппаратах
 - инструкции по технике безопасности при работе с переносными электроинструментами